

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

PREMESSA

Il presente Piano di formazione è definito in connessione con quanto stabilito dall'art.1 comma 12 relativamente al piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e comma 124 della Legge 107/2015, sulla base delle Priorità Nazionali indicate dal Miur nel triennio 2016-2019 e per l'anno scolastico 2019, coerentemente con gli obiettivi e la mission del PTOF Elsa Morante, in considerazione della circolare sulla formazione docenti MIUR nota prot. n.49062 del 28-11-2019, nota prot. 2215 del 26-11-2019 e del CCNL docenti firmato il 19-11-2019, sulla base dei bisogni emersi e delle criticità individuate attraverso i monitoraggi effettuati su tutto il personale dell'Istituto Elsa Morante.

Il piano, inoltre, tiene conto anche dei nuclei tematici indicati dal MIUR, relativamente al triennio 2019-2022 e in particolare all'anno 2019-2020, recepisce quanto indicato **come priorità**, nello specifico gli "*obblighi in materia di sicurezza ed adempimenti della pubblica Amministrazione*" (punto h- nota MIUR 49062 del 28-11-2019).

Le attività di formazione proposte inoltre sono correlate con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento inserito nel P.T.O.F., come prevede il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

Si accoglie, ancora, in generale, quanto indicato dal Miur e si "*conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo*"

CARATTERISTICHE GENERALI

Il piano contiene la programmazione Istituto Comprensivo Statale Elsa Morante delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

economica disposta per l'istituzione scolastica in tema. In esso sono dominanti **corsi gratuiti da tenere nella sede centrale dell'I.C. Elsa Morante.**

Il piano può essere potenziato in itinere in base alle offerte del territorio e alle opportunità e alle esigenze emergenti, ai desiderata individuati.

L'esperienza concreta supportata da una buona teoria è certamente la formazione più opportuna, anche in logica di sperimentazione e in una logica di ricerca di linguaggi comuni e di modalità integrate ed unitarie. Il "questionario docenti" lo conferma come punto di vista e *desideratum* comune. **Tavole rotonde inter-plesso e autoaggiornamento di istituto**, lo permetterebbero naturalmente, pertanto essi sono previsti secondo le tematiche espresse. Incontri di autoaggiornamento consentiranno anche di approfondire la conoscenza tra insegnanti favorendo le relazioni, il riconoscimento e la valorizzazione reale di ogni docente, contribuendo ulteriormente all'integrazione e all'unitarietà di plesso.

Inoltre il piano prevede la possibilità **di formazione in autonomia**, certificata, pertanto ogni singolo DOCENTE o ATA potrà integrare e arricchire la propria formazione in base a desiderata individuali, **secondo le aree indicate dal piano di miglioramento e non**, anche realizzati in modalità varie: **in presenza, on-line, blended, con sperimentazioni, con ricerca azione, con attività in rete**, ecc. Per ogni corso effettuato dichiarato si richiederà consegna della copia dell'attestato al fine di aggiornare la documentazione dell'istituto.

L'istituzione scolastica Elsa Morante inserirà le attività formative realizzate nella piattaforma SOFIA

OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Costruire unità di Istituto creando omogeneità di linguaggi, metodi e forma mentis;
- Facilitare una comunicazione sostenibile ed efficiente, in grado di produrre condivisione programmatica e concreta, favorendo unitarietà e collaborazioni;
- Superare frammentarietà informative con interventi formativi;
- *“Promuovere un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale...”*(MIUR) per migliorare il sistema di lavoro e la sua ricaduta educativa) ;
- Garantire “ crescita mirata” cioè contestualizzata;
- Rispondere ai bisogni emersi nei monitoraggi effettuati;
- **Rispondere prioritariamente al bisogno di migliorare le relazioni e saperle gestire nei gruppi e individualmente per ottimizzare l' inclusione dei singoli, sia adulti che ragazzi.**
- Considerare le priorità individuate e inserite nel PTOF 2019-2022, integrandole
- Valorizzazione delle risorse umane interne all'istituzione

RAGIONI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN FORMAZIONE: ANALISI DI CONTESTO

Conoscere la formazione già effettuata dai docenti sulle aree di miglioramento individuate dal RAV 2017-2019 è stato il punto di partenza scelto.

Nell'anno 2017-2018 venne somministrato un questionario per monitorare la formazione pregressa degli insegnanti dell'istituto e del personale ATA con autodichiarazione secondo le aree indicate dal RAV ed altro.

Successivamente sono stati somministrati 4 monitoraggi con questionari aperti a domande aperte e a risposte multiple. La sintesi della lettura dei monitoraggi è allegata al presente Piano in appendice.

ANALISI DI CONTESTO REALIZZATA CON MONITORAGGI E RELATIVI INCROCI

Dall'analisi di contesto è emerso:

- forte frammentarietà nella formazione che attiene alla sicurezza e all'inclusione costituita da aggiornamenti composti da corsi brevi, con orari minimi;
 - tutte le aree segnalate dal RAV precedente richiedono ancora miglioramento (anche per espressa dichiarazione dei docenti.)
- **un forte bisogno di migliorare le relazioni e saperle gestire nei gruppi e nell'inserimento inclusivo dei singoli.**
- una dichiarata esigenza di concretezza e di didattica specifica e metodologia innovativa.
- **una richiesta di conoscere la normativa** scolastica che evidenzia interesse e desiderio di consapevolezza.
- Non ci sono state molte variazioni nell'ambito della formazione effettuata nell'ultimo triennio, né con l'utilizzo di aggiornamenti individuali privati, né con l'utilizzo dell'aggiornamento territoriale proposto dalla scuola Polo Regina Elena,
- Tutte le aree individuate dal RAV, richiedono ancora miglioramento per raggiungere una formazione significativa e soddisfacente che copra almeno la quantità di ore di un CFU, per ogni tema .
- Pertanto, si propone un n. di 20 ore annuali in formazione (in un unico modulo o con la somma di più moduli) perché sia formazione efficace e per costruire una vera

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

unitarietà di linguaggi, metodi e forma mentis, facilitando , così, anche una comunicazione efficiente in grado di creare condivisione programmatica ed unitarietà .

Proporre aggiornamenti nella sede e gratuiti, con un numero di ore adeguato, sarà onere dell'I.C. Elsa Morante in via prioritaria superando il gap evidenziato anche nel RAV 2916-2019. Si ritiene efficace anche la formazione con metodologie molteplici: Formazione in presenza; Formazione on line; Sperimentazione didattica; ricerca-azione; Lavoro in rete; approfondimento personale e/o collegiale.

Le tematiche indicate, i bisogni emersi e le carenze individuate dai monitoraggi evidenziano la necessità di curare in via prioritaria :

- **Sociologia dei gruppi e gestione delle dinamiche relazionali / Comunicazione non violenta**
- **Inclusione / Didattiche specialistiche**
- **Metodologia e didattica innovativa**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: sia in competenze digitali di base che in potenziamento e conoscenze dell'utilizzo delle LIM. Coding**
- **Didattica per competenze e competenze in verticale**
- **Lingua inglese**
- **Normativa**

Il piano tiene anche conto di quanto indicato dal Miur, ad oggi, come priorità formative per il prossimo triennio, in particolare la **lettera h- nota MIUR prot. n.49062 del 28-11-2019:**

- **Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione**

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

APPENDICE

SINTESI DELLA LETTURA DEI MONITORAGGI

- La **modalità** di aggiornamento più seguita e preferita è l'aggiornamento proposto dalla scuola di appartenenza (valori favorevoli, l'88 %). Ciò è confermato anche incrociando con il monitoraggio sui corsi seguiti: il 77 % è organizzato dall'istituto di appartenenza in modalità frontale.
- Le parole che rinviano **all'aspetto pratico, alla didattica**, sono molteplici : concretezza, laboratori, pratica , didattica, metodologia laboratori, praticità, pratiche , attività laboratoriali , strategie e sinonimi sono indicati dai docenti un numero vasto di volte, come si evince dalla lettura del questionario a risposte aperte.
- La durata dei corsi effettuati è stata troppo breve per la maggioranza assoluta dell'esperienza riportata: 85% dei corsi realizzati sono caratterizzati da poche ore frontali e sono senza laboratori.
- Facendo l'incrocio dei dati si evince che la partecipazione ad aggiornamento organizzato da enti o altro, con iniziativa personale è ridotta. L'incrocio di monitoraggi conferma la "delega" alla scuola: pochi sono i corsi di aggiornamento effettuati fuori dall'istituto. (La comodità del lavoro già posto in essere e la visibilità della partecipazione nell'istituto sono evidentemente deterrenti verso l'assenza.)
- La gratuità dell'aggiornamento è altamente desiderata.
- In maggioranza i docenti preferiscono che l'aggiornamento si effettui durante tutto l'arco dell'anno. Ben il 72% sono nella fascia favorevoli a "tutto l'arco dell'anno ", solo 4 contrari .
 - Quasi tutti gli insegnanti hanno partecipato solo a corsi di formazione offerti dall'istituto Elsa Morante
- Pochi i corsi seguiti organizzati dalla scuola polo Regina Elena pur pubblicizzati nel sito della scuola.
- Il 67 % ritengono che l'aggiornamento debba essere obbligatorio solo se significativo e sono favorevoli ad un aggiornamento obbligatorio se esso è costituito da un numero significativo di ore.
- L'ipotesi di Autoaggiornamento con gruppi di lavoro di colleghi è ritenuto soddisfacente per ben il 43 % delle risposte sono decisamente nella fascia di fiducia. L' autoaggiornamento determina

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

indiscutibilmente una crescita mirata e il confronto-condivisione con i colleghi è stato scelto dal 64% degli insegnanti che hanno risposto .

- *I temi indicati dai docenti nell'autovalutazione sono tutti rintracciabili nelle 9 aree indicate dal MIUR per il triennio 2016-2017. Non è alta la differenza tra l'aggiornamento dichiarato nell'anno 2017-18 e nell'anno 2018-19 .*
- *Molti docenti sono disponibili a fare una sperimentazione.*

AREE INSERITE NEL PTOF 2019-2022

- **1. CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE** 1.1 Incremento significativo dei momenti di analisi e confronto relativi alla programmazione disciplinare 1.2 Inserimento sistematico di prove strutturate disciplinari comuni per classi parallele **1.3** Attuazione di un curriculum verticale più funzionale all'utilizzo condiviso migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per ordine di scuola, curriculum di Istituto);
- **2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO** **2.1 Migliorare i laboratori di informatica e garantire la fruizione costante dei laboratori e delle LIM** 2.2 Incrementare l'uso delle piattaforme e-learning 2.3 Aumentare il confronto attraverso la partecipazione a gare regionali e nazionali nelle diverse discipline anche attraverso l'uso del computer 2.4 Incrementare l'uso dei laboratori attraverso scambi di esperienze tra docenti **2.5 operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.**
- **3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE** **3.1 Incrementare la partecipazione collegiale ai Piani educativi individualizzati** 3.2 operare per la reale personalizzazione dei curriculum, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; **3.3 monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (potenziali casi di BES – DSA/ Disagio-Dispersione);**
- **4. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO** 4.1 Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lo sviluppo verticale del curriculum e per un 'adeguata formazione delle classi

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA
TRIENNIO 2019-2022 - Anno scolastico 2019-2020

Approvato dal Collegio dei docenti dell'8-01-2020 con delibera n.4.

- **5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA** 5.1 Verificare costantemente l'efficacia della comunicazione e della condivisione dei risultati in itinere dei vari gruppi di lavoro 5.2 implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa; **5.3 migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne in relazione agli obiettivi perseguiti e le modalità di gestione;** 5.4 promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- **6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE** 6.1 Individuare all'interno della scuola figure esperte in diversi settori e garantire la loro valorizzazione 6.2 Organizzare corsi di formazione sulla didattica e sulla metodologia 6.3 sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica; **6.4 promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;** -
- **7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** **7.1 Garantire una maggiore condivisione con le famiglie e il territorio della mission e della vision della Scuola** **7.1 accrescere la qualità delle forme di collaborazione con il territorio;**
- Nel del triennio di riferimento l'istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico, riferite ai seguenti ambiti: