

SCUOLA PRIMARIA _____

A.S. _____ - _____

CLASSE _____ SEZIONE _____

Relazione Finale

dell' ins. _____

Allegati:

- 1) **Relazioni finali riunioni di sintesi, alunni con PDP, alunni in difficoltà di apprendimento, attività di recupero, attività di potenziamento**

_____, li _____

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- E' presente alunno diversamente abile.
- Non sono presenti alunni con _____ e alunni con _____
- Sono presenti alunni stranieri alfabetizzati
- In data _____ è stato inserito l'alunno proveniente da _____

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

Molto positivo *positivo* *abbastanza positivo* *accettabile* *talvolta negativo*

e una partecipazione:

produttiva *attiva* *generalmente attiva* *accettabile* *talvolta negativa*

La preparazione è:

soddisfacente *accettabile* *globalmente eterogenea* *complessivamente accettabile*

non ancora accettabile _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

buona *accettabile* *nel complesso accettabile* *non ancora adeguata*

3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo *abbastanza costruttivo* *buono* *talvolta difficoltoso a causa di*

.....

4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

- Non sono stati svolti i seguenti contenuti:..... per i seguenti motivi*

5. OBIETTIVI CONSEGUITI

- Gli obiettivi educativi generali sono stati:

pienamente acquisiti *acquisiti* *sufficientemente acquisiti* *non ancora acquisiti*

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata è rimasta stabile

è peggiorata

per i seguenti motivi:

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:
 molto positivi positivi abbastanza positivi accettabili non del tutto adeguati inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a

L'autonomia di lavoro è adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di
alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:
 - **AVANZATO** per i seguenti allievi:
 - **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:
 - **BASE** per i seguenti allievi:

➤ **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** per i seguenti allievi

(Facoltativo) Si allegano grafici/tabelle relativi alle prove comuni per classi parallele o alle prove finali.

6. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

Memorizzazione comprensione consegne studio a casa organizzazione
 esecuzione dei compiti concentrazione in classe

7. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:
 - dell'insegnante di sostegno dell'assistente educativo dell'insegnante di potenziamento altro

per il seguente alunno: Il lavoro è stato svolto:

prevalentemente in classe a piccoli gruppi (altro).....

Utilizzando le seguenti strategie:

- Esercizi di rinforzo; corsi di recupero disciplinari;
 materiale differenziato; interventi dell'insegnante di sostegno;
 lavori in piccoli gruppo; interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
 attività extra-curricolari; adesione a progetti particolari.
 Altro

Relazione su risultati degli interventi di sostegno allegata.

8. METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale. In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

- Metodo induttivo;
 - Metodo deduttivo;
 - Metodo scientifico;
 - Metodo esperienziale;
 - Lavoro di gruppo;
 - Ricerche individuali e/o di gruppo;
 - Problem solving;
 - Scoperta guidata;
 - Altro
-

9. RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della classe** : LIM e p.c.

Utilizzo:

- Essenziale* *parziale* *frequente*

- **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

- Sistematica* *saltuaria* *non utilizzati*
-

10. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORAMENTO

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:
 - Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
 - E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:
-

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

frequente, di quasi tutti gli alunni frequente, ma solo di alcuni alunni

generalmente solo ai colloqui pomeridiani saltuaria scarsa solo se sollecitata

12. FREQUENZA

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni (specificare se la motivazione delle assenze è dovuta all'emergenza in corso)

.....

13. VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.

.....

Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali scritte pratiche compiti autentici altro.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente,

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati,

14. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

Luogo	Osservazioni – Contenuti

l'insegnante
